

EDITORIAL

Seguint l'orientació que hem donat a la revista PISSARRA aquest curs, amb la intenció d'oferir, a cada número, el tractament d'una qüestió o un tema educatiu de manera quasi monogràfica, us presentam ara el número 62 dedicat a l'Educació Infantil.

Hem considerat la seva oportunitat, donat que és per aquest nivell educatiu que s'inicia la implantació de la «Reforma».

Pel que fa al contingut de la revista, com podreu veure, hem pretès donar un cop d'ull general a la situació de l'ensenyament en aquesta etapa educativa, a les nostres illes. És evident que s'haurien pogut trobar altres enfoc o s'hauria pogut oferir una major pluralitat d'anàlisis, però les nostres limitacions econòmiques i d'espai no ens ho permeten. En qualsevol cas consideram que serà prou útil per a donar a conèixer la situació des d'un punt de vista general i com a instrument per a la planificació educativa d'aquesta etapa en els diferents centres escolars.

En primer lloc trobareu, a nivell introductori, una explicació dels instruments de planificació didàctica que aporta la Reforma educativa i una descripció del procés de generalització d'aquesta a l'Educació Infantil.

Pel que fa a la formació del professorat d'aquest nivell, trobareu una visió de com es perfila la futura formació inicial i permanent dels mestres d'Educació Infantil.

També hem volgut oferir-vos una anàlisi dels sectors externs al Ministeri d'Educació i

Ciència, que es veuen afectats per la Reforma: els Patronats Municipals d'Escoles d'Infants -el cas de Palma, com a exemple- i les escoles privades.

Pel que fa a les experiències als diferents centres educatius, us n'oferirem dues que hem intentat que fossin representatives de les distintes realitats, per això una d'elles es refereix a un centre privat i l'altre a un de públic, i cada una, d'un cicle diferent.

Hem destacat alguns dels programes innovadors, dels quals n'hi ha que es treballen des de fa molts d'anys a les nostres illes avançant aspectes que ara es generalitzaran amb la Reforma: Psicomotricitat, Integració, Expressió Plàstica i Immersió -l'article corresponent a aquest darrer programa es publicarà al proper número de la revista que estarà dedicat a l'ensenyament en català-. Les limitacions d'espai no ens permeten d'incloure articles sobre altres programes que també consideram importants per aquest cicle educatiu com són: els projectes de treball, la lecto-escriptura, el treball de racons... No obstant esperam donar cabuda a aquestes experiències en propers números de la revista.

Per acabar s'ofereix una bibliografia bàsica sobre Educació Infantil i sobre els instruments de planificació didàctica que la Reforma aporta a aquesta etapa, que esperam sigui d'utilitat per a tots els ensenyants que, per manca d'assessorament i d'un suport adequat, es troben deseparats en aquest moment d'importants canvis en el Sistema Educatiu.